

PERSONAL DOCENTE

- ▶ Dr. Héctor Juan Pelayo González
- ▶ Dr. Vicente Arturo López Cortés
- ▶ Dra. Ma. del Rosario Bonilla Sánchez
- ▶ Mtro. Marco Antonio García Flores
- ▶ Dra. Rocío Fragoso Luzuriaga
- ▶ Dr. Ignacio Méndez Balbuena
- ▶ Dr. Eduardo S. Martínez Velázquez

PERFIL DEL ASPIRANTE

El diplomado está dirigido a pasantes o titulados de las licenciaturas de Psicología, Pedagogía, Educación Especial, Medicina y áreas afines.

PROCEDIMIENTO DE INGRESO

- Llenar ficha de Registro
- Presentar copia título o certificado oficiales que acredite el grado de estudios.
- Comprobante de domicilio.
- Pago de la cuota de inscripción y de primer módulo del diplomado
- Registrarse en línea:
Entrar a la página www.psicologia.buap.mx y buscar el vínculo “**Sistemas de Pago Referenciado de Servicios**”. Ahí hay que registrarse y generar las fichas de pago. Hacer el pago en el banco y enviar a silvia.rodriguez@correo.buap.mx

CALENDARIZACIÓN

MÓDULO	FECHAS	
I	Febrero	16 y 17
II	Marzo	15 y 16
III	Abril	12 y 13
IV	Mayo	17 y 18
V	Junio	14 y 15
VI	Julio	5 y 6
VII	Agosto	16 y 17
VIII	Septiembre	13 y 14
IX	Octubre	11 y 12
X	Noviembre	15 y 16

SEDE

Facultad de Psicología, BUAP
VIRTUAL PLATAFORMA TEAMS

HORARIO

Viernes de 16:00 a 21:00 hrs.
Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
INICIO: 16 febrero 2024

COSTO

Inscripción: \$ 1500.00
(20% de descuento hasta 12 de febrero de 2024)
Cada módulo: \$1000.00

INFORMES E INSCRIPCIONES

Maestría en Neuropsicología

3 oriente 403

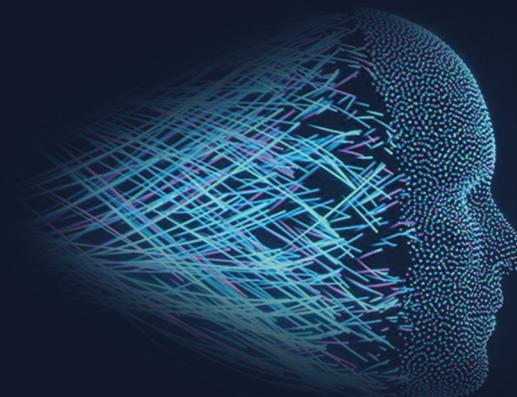
Tel.: 222 229 55 00, ext. 3208

Correo: silvia.rodriguez@correo.buap.mx

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,
a través de la Vicerrectoría de Docencia, la Facultad
de Psicología y la Maestría en Diagnóstico y
Rehabilitación Neuropsicológica

INVITAN AL

DIPLOMADO EN APROXIMACIÓN NEUROPSICOLÓGICA A LOS PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE



COORDINACIÓN ACADÉMICA:

Dr. Héctor J. Pelayo González
Correo: hector.pelayo@correo.buap.mx

BUAP

Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla

INTRODUCCIÓN

La **neuropsicología** ha incursionado de la mano con otras disciplinas que ya estaban consolidadas en el escenario educativo, por ejemplo, la educación especial, la terapia de lenguaje, la terapia física entre otras. Uno de los problemas más importantes que se tienen que resolver es la emergencia de múltiples programas de diplomado en distintas instituciones y organizaciones que capacitan en temas sensibles como la evaluación y rehabilitación en muchas áreas de la neuropsicología. Lo anterior no se puede garantizar en el desarrollo de un diplomado ya que los temas de la evaluación e intervención requieren de-

cenas de horas de entrenamiento y supervisión. Un problema tan serio como el anterior es que muchos de los profesores que son parte de las plantas docentes carecen de experiencia en la interacción con niños, profesores y padres de familia creyendo que esto no es determinante en el quehacer neuropsicológico. Teniendo en cuenta lo anterior, el presente diplomado tiene el propósito de dar acceso a información organizada y valiosa para que los asistentes puedan enriquecer su propia práctica desde su propia disciplina.

OBJETIVOS

1. Presentar **aspectos históricos generales** de la neuropsicología.
2. Explicar los **principios teórico-metodológicos** de las distintas escuelas neuropsicológicas y su relación con la neuropsicología infantil.
3. **Analizar las bases psicofisiológicas** que garantizan la formación de las funciones psicológicas superiores.
4. Presentar el **análisis cualitativo de una evaluación neuropsicológica**.
5. **Conocer los tratamientos neuropsicológicos** básicos en los trastornos del lenguaje.
6. **Revisar las bases neuropsicológicas del lenguaje** escrito y su organización en sistemas funcionales complejos.
7. **Diferenciar** las características de los trastornos de la lectura.
8. **Identificar** las diferentes formas de evaluación e intervención del pensamiento matemático.
9. Describir los principios y tareas de la **intervención neuropsicológica** en niños con problemas en el desarrollo.

ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO (MÓDULOS)

Módulo I. Principios de la teoría histórico cultural.

Módulo II. Bases biológicas (anatomía, fisiología y electrofisiología) del comportamiento.

Módulo III. Introducción a la evaluación neuropsicológica de los problemas del aprendizaje.

Módulo IV. Trastorno del desarrollo del lenguaje.

Módulo V. Trastorno del desarrollo del lenguaje escrito.

Módulo VI. Trastorno del desarrollo de las habilidades de la lectura.

Módulo VII. Trastorno del desarrollo de las habilidades del pensamiento lógico matemático.

Módulo VIII. Principios generales de la intervención neuropsicológica.

Módulo IX. Intervención ante alteraciones en el desarrollo de la lecto-escritura-cálculo.

Módulo X. Intervención ante alteraciones de la conducta por trastorno de atención-hiperactividad.