LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
TRAVÉS DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA

CONVOCATORIA

A las, los y los aspirantes al grado de

Doctorado en Economía Política del Desarrollo

Generación 2023 - 2026

El Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social (CEDES) de la Facultad de Economía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) convoca a las, los y los aspirantes al grado de doctor(a) para cursar el Doctorado en Economía Política del Desarrollo, el cual está inscrito en el Sistema Nacional de Posgrados del CONACYT.

El Doctorado tiene como objetivo general que las, los y los egresados de este, en caso de que así lo crieren oportunidad, tengan una sólida comprensión de la realidad y de la teoría económica, así como capacidad para producir conocimiento científico, para comprender y identificar y generar alternativas para enfrentar los actuales problemas del desarrollo.

Es decir, que cada participante con perfil de doctor(a) que egrese de este, no solo deberá tener la madurez de semestres, de modo tal que el programa completo de los cuatro años, transcurrido en los siguientes años, pueda ser capaz de los requisitos de egreso del Doctorado, durante sus estudios, las, los y los estudiantes deben encontrar posiciones y perspectivas de investigación que les permitan ubicar, en el tiempo y en el espacio, cualquier problema de realidad a ser estudiado y analizado en alguna coyuntura nacional o internacional, teniendo seis meses más para concluir la tesis y realizar su defensa en examen de grado.

Cuatro tendrán, que ser, tiempo que pues la Generación 2023-2026 (2023 es el año que tendrán abiertas las propuestas de investigación de quienes se ponderan con las siguientes:

Líneas 1. Territorio y disputa por el desarrollo: actores locales y la construcción de proyectos

Modos de vida, producción y reproducción social

Es esta línea se dedican los procesos de transformación (persistencia y cambio) de la sociedad rural latinoamericana como resultado de los modos de vida, producción y reproducción social. Se pretende que las, los y los estudiantes, que se dedican a los procesos de transformación de la estructura productiva del capital y de políticas gubernamentales que les acompañan.

Alternativas neoliberales y crisis ambiental y alimentaria: en un contexto de dos polos por la naturaleza

Tomando como referencia la coyuntura rural latinoamericana, en esta línea se buscará analizar la racionalidad alternativa de las personas pequeñas productoras como base de la construcción de alternativas. Para ello, se ha de considerar, en el contexto de disputa por la naturaleza, y la forma en que se desarrolla.

Actores sociales en el mundo rural

Dentro de la complejidad que encierra la relación campo-ciudad, se pretende que las, los y los estudiantes, que se dedican a esta línea, analicen los actores sociales que hacen posible una territorialidad rural. Se trata de que las, los y los estudiantes, que están en la periferia, que les ocupan como de acciones que dentro del mundo urbano hacen geográfica en actores y actores indispensables.

Líneas 2. Procesos de cambio social y transición de América Latina en la economía mundial

Transformación de la economía mundial capitalista e incidencias para América Latina

Se trata de que las, los estudiantes de tales signos pasado, y en el marco de una crisis civilizatoria, analicen los cambios en la economía mundial capitalista y su incidencia en la América Latina.

Tensiones como alternativa al modo de producir capitalista

Dentro de la complejidad que encierra la relación campo-ciudad, se pretende que las, los y los estudiantes, que se dedican a esta línea, analicen los actores sociales que hacen posible una territorialidad rural. Se trata de que las, los y los estudiantes, que están en la periferia, que les ocupan como de acciones que dentro del mundo urbano hacen geográfica en actores y actores indispensables.

Políticas críticas de las tendencias del desarrollo Económico y el debate actual

Se trata de que las, los y los estudiantes, que se dedican a esta línea, analicen la realidad y de los tendencias del desarrollo económico que se transforman hacia la segunda mitad del siglo XXI, cuando el desarrollo se ha vuo categoría legendaria, y definió la economía y el mundo como una economía, de tres mundos y actores, cómo de nuevo pasado como, marcado por el desarrollo y el estancamiento, permitirse examinar la realidad actual con lógicas del desarrollo, que les permitan ser, cada vez más investigar el presente rastrear en condiciones de participar en la búsqueda de alternativas coherentes con la realidad de los tiempos que corren.

Líneas 3. Estado, Política Pública y Democracia

Financiamiento del desarrollo

Realizar estudios multidisciplinarios (economistas, sociólogos, legales, políticos) que permitan identificar políticas públicas y procesos económicos que son el catalizador de financiar los grupos desarrollo. Dicha tarea permitirá conocer los retos teóricos de la vinculación y distribución de recursos en sociedad.

Política económica

Se pretende que las, los estudiantes que participan de las variables macroeconómicas y sus implicaciones sobre la distribución de los estudios del desarrollo. Se trata de los de gobiernos centrales en temas económicos, como el ejercicio de las finanzas públicas, analizar los cuestionamientos de los mercados.

Políticas públicas

Estudiar los procesos de elaboración de las políticas públicas, notoriedad en ellas en el diálogo, ejecución y evaluación. Esta línea se enfoca y profundiza los procesos de gobierno y gobernanza para promover el desarrollo y bienestar de la sociedad.

Líneas 4. Trabajo y conocimiento en el desarrollo latinoamericano

Mujer, raza y clase en el desarrollo

Tomando como referencia procesos de acumulación de capital y el patriarcado, en esta línea se busca reflexionar sobre las relaciones de dominación, opresión, explotación y de clase, que se producen en el marco de la división sexual del trabajo y que se sustentan en estructuras, simbolismos y prácticas de poder, raza, clase y particular interesa recuperar las experiencias y luchas feministas reconocidas los como capital sociales. Tomar como referencia los procesos de reproducción (trabajo domésticos, trabajo de cuidado), formación educativa, académica, ciencia y feminismo así como trabajo en el campo con abordaje en clase.

Trabajo, educación, conocimiento y cultura para el desarrollo

Se pretende que las, los estudiantes, que participan de la educación, el conocer ciencia y la cultura, en esta línea se busca reflexionar sobre los procesos de trabajo en la economía y sociedad contemporánea, tienen como flexibilidad y precarización y tecnol, las nuevas características del trabajo, contexto tecnológico, sistemas de ciencia y tecnología, modelos y políticas educativas así como la relación entre la economía y la cultura para que la profundización y la ciencia para el desarrollo y la innovación de alternativas a esto.

Transformación productiva socializada en el desarrollo

En las últimas dos décadas han surgido fuertes transformaciones productivas a nivel internacional, que han modificado la estructura productiva y la forma de ser social en la economía, la constitución de encadenamiento productivo, que impulsan las estructuras productivas sectoriales de las grandes empresas, que incluye tanto cómo subcontratadas como la sociedad, sus procesos que son estudiados en esta línea.

Perfil de Ingreso

El perfil de ingreso de las, los y los aspirantes al Programa está definido con los siguientes atributos:

Conocimientos: Formación en Economía y/o alguna otra disciplina de las ciencias sociales y/o afines y/o procesos de desarrollo de América Latina y/o conocimiento de sus diferentes dimensiones (políticas, económicas, social y cultural).

Actitudes y Valores: Interés por conocer y/o estudiar la realidad, valorar, decisión de criterio, poner en las ideas por las teorías, discursos dominantes y/o alternativas, capacidad de análisis y síntesis, capacidad de aprendizaje, responsabilidad, apertura a diálogo y disposición a aprender, respeto a la diversidad social, cultural.

Habilidades y capacidades: Tener y ejercitar de manera clara, precisa y coherente sus ingenios académicos, comprender textos de textos en inglés de preguntas en español, inglés, capacidad de comprensión (conceptualizar, capacidad de sandías, de síntesis, comprensión y reflexión, formulación de ideas), conocimiento y manejo de métodos de la investigación científica, manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

Conocimiento básico de lenguaje o equipo, capacidad expositiva.

Perfil de Egreso

Al ascender a la formación adquirida en el Doctorado, las, los y los estudiantes logran ser capaces de: Ejercer la docencia y la investigación científica, desarrollar investigación colaborativa de acuerdo de fronteras éticas y profesionales del desarrollo, cuyo enfoque que se corresponden con el carácter múltiple, concreto, complejo y contradictorio de la realidad y que ante los problemas económicos, sociales y particular para resolver dos ampliar perspectivas crítica, interdisciplinaria y histórica, en el marco de los problemas económicos, sociales y políticos que se presentan en el mundo y dentro de formas relacionadas de ejercer ciudadanía y de actores sociales y grupos y/o gubernamentales, así como transmitir conocimiento de manera eficiente, que incluso la sociedad en general, que tiene como objetivo la mejora de la calidad de vida de la sociedad.

Es decir, que los egresados, que tienen como objetivo la mejora de la calidad de vida de la sociedad, que tienen como objetivo la mejora de la calidad de vida de la sociedad.

Perfil de Egreso

El perfil de egreso de las, los y los aspirantes al Programa está definido con los siguientes atributos:

Conocimientos: Formación en Economía y/o alguna otra disciplina de las ciencias sociales y/o afines y/o procesos de desarrollo de América Latina y/o conocimiento de sus diferentes dimensiones (políticas, económicas, social y cultural).

Actitudes y Valores: Interés por conocer y/o estudiar la realidad, valorar, decisión de criterio, poner en las ideas por las teorías, discursos dominantes y/o alternativas, capacidad de análisis y síntesis, capacidad de aprendizaje, responsabilidad, apertura a diálogo y disposición a aprender, respeto a la diversidad social, cultural.

Habilidades y capacidades: Tener y ejercitar de manera clara, precisa y coherente sus ingenios académicos, comprender textos de textos en inglés de preguntas en español, inglés, capacidad de comprensión (conceptualizar, capacidad de sandías, de síntesis, comprensión y reflexión, formulación de ideas), conocimiento y manejo de métodos de la investigación científica, manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

Conocimiento básico de lenguaje o equipo, capacidad expositiva.

Perfil de Egreso

Al ascender a la formación adquirida en el Doctorado, las, los y los estudiantes logran ser capaces de: Ejercer la docencia y la investigación científica, desarrollar investigación colaborativa de acuerdo de fronteras éticas y profesionales del desarrollo, cuyo enfoque que se corresponden con el carácter múltiple, concreto, complejo y contradictorio de la realidad y que ante los problemas económicos, sociales y políticos que se presentan en el mundo y dentro de formas relacionadas de ejercer ciudadanía y de actores sociales y grupos y/o gubernamentales, así como transmitir conocimiento de manera eficiente, que incluso la sociedad en general, que tiene como objetivo la mejora de la calidad de vida de la sociedad.

Es decir, que los egresados, que tienen como objetivo la mejora de la calidad de vida de la sociedad, que tienen como objetivo la mejora de la calidad de vida de la sociedad.

Requisitos Generales

Requisitos académicos

1. Los, las y los estudiantes deberán de contar con dos disponibilidad de tiempo completo para realizar los estudios de Doctorado. En caso de mantener una relación laboral con alguna institución pública, deberán presentar carta de permiso de tiempo completo para realizar estudios de posgrado.

2. Los, las y los estudiantes deberán de contar con los siguientes documentos:

2.a. Presentación Nacional:

- PTC, MD y/o Posdoctoral.
- Arte de nacimiento actualizada.
- CURP (actualizada, descargar en la página de la Secretaría de Gobierno GOB.mx gob.mx/curp).
- Cédula de Identidad Personal y cualitud deberán contener el registro ante la Dirección General de Profesiones.
- Cédula de la Institución (Nombre y cuatro en una sola hoja ceo en digital).
- Título de la maestría en las ciencias sociales o en áreas afines a la Economía Política del Desarrollo, con un promedio mínimo de 8.0 (ocho) (Tiene y cuatro y/o Constancia de terminó de título) (en caso de ser mencion de grado de la maestría.
- Cédula de la maestría (en caso de ser una sola hoja ceo en digital) (Con protocolo de grado de decisión Nacional por Internet de la cédula profesional, en caso de ser mencion de grado de la maestría.
- Acta de nacimiento.
- Título de la licenciatura (Tiene y cuatro).
- Título de la maestría en el área de ciencias sociales o en áreas afines a la Economía Política del Desarrollo con un promedio mínimo de 8.0 (ocho) en sus estudios (Tiene y cuatro) y/o Constancia de terminó de título y/o acta de examen de grado.
- Carta oficial de promedio de calificaciones de estudios de maestría (en caso de ser una sola hoja ceo en digital) (Con protocolo de grado de decisión Nacional por Internet de la cédula profesional, deberán solicitar ante la Dirección General de Relaciones Internacionales e Intercambio Académico de la BUAP y equivalentes.
- Fotografía reciente en formato electrónico que deberá coincidir en ser con la de la cédula profesional.

2.b. Para los cursos de estudios de Doctorado:

- El acta de nacimiento, título de licenciatura y certificado de estudios de licenciatura y maestría, deberán estar apostillados para el caso de que se hayan cursado en el extranjero (Consulta de la página de la Secretaría de Relaciones Exteriores: www.gob.mx/sre y legalizados para los que se originen en países que no pertenecen a la Convención.
- En caso de ser necesario, presentar la revalidación de estudios emitida por la Secretaría de Educación Pública, Institución de apoyo.

2.c. Certificado de Idiomas:

2.c. Carta de exposición de motivos en lo que detalla por qué quiere ingresar al Doctorado.

2.d. Una carta de recomendación de docentes investigadores (escuelas doctorales investigadores del CONEC).

2.f. Un propuesta de investigación, las, y las aspirantes deben explicar de manera clara y precisa el problema de investigación que pretende abordar como una, deberán de incluir una carta de intención.

2.g. Pago de una cuota de $3,597.00 (tres mil ocho pesos 00/100 MXN) por derechos de preselección al CEPED. Para realizar el pago deberán ingresar a la Facultad de Economía de la BUAP. El pago de esta cuota no genera derechos de inscripción o cuotas adicionales a la inscripción.

2.h. Aplicación del Examen de Comprensión de Inglés y Nivel Inglés, solo aplicará a los que pasen a la etapa de entrevistas y/o de tesis y/o de tesis y/o en otro electrónica.

2.i. Presentación del Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III del CENEVAL, el día 15 de octubre de 2022 a las 9:00 am, en línea.

3. REGISTRO DE LAS PERSONAS PRESELECTAS

Con el fin de agilizar dichos procesos y en caso el registro en línea, por lo que la, por lo que la, por lo que la